

**INDICATEURS DE PERFORMANCE DES FORMATIONS POUR L'ANNEE 2024****OPINIONS DES STAGIAIRES SUR L'ANIMATION, LE CONTENU ET LA PEDAGOGIE  
DE LA FORMATION**

| <b>NOMBRES DE RÉPONSES</b>                                                                  |                   |              |       |                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------|------------------|--------------------------|
|                                                                                             | Très Satisfaisant | Satisfaisant | Moyen | Peu satisfaisant | Pas du tout satisfaisant |
| Qualité de l'information préalable à la formation                                           | 22                | 7            |       |                  |                          |
| Conditions matérielles de la formation                                                      | 22                | 6            | 1     |                  |                          |
| Durée de la formation                                                                       | 23                | 5            | 1     |                  |                          |
| Composition du groupe (taille, niveau, dynamique, échanges)                                 | 26                | 3            |       |                  |                          |
| Qualité et utilité des supports de formation (power point, fascicules, documents divers...) | 26                | 2            | 1     |                  |                          |
| Progression pédagogique et adaptation au groupe                                             | 28                | 1            |       |                  |                          |
| Qualité didactique de la formatrice                                                         | 28                | 1            |       |                  |                          |
| Qualité scientifique de la formatrice                                                       | 28                | 1            |       |                  |                          |
| Utilité de la formation dans votre cadre professionnel                                      | 25                | 4            |       |                  |                          |
| Appréciation globale de la formation                                                        | 28                | 1            |       |                  |                          |
| <b>TOTAL EN POURCENTAGE</b>                                                                 | <b>96%</b>        | <b>4%</b>    |       |                  |                          |

**Sur 29 personnes interrogées, 100 % ont été très satisfaites à satisfaites de la formation**

- 97 % sont très satisfaits et 3 % sont satisfaits globalement de la formation, des qualités didactique et scientifique de la formatrice et de la progression pédagogique de la formation (en bleu dans le tableau)
- 90 % sont très satisfaits et 10 % satisfaits/moyennement satisfaits de la qualité des supports et de la composition et la dynamique du groupe (en jaune dans le tableau),
- 86 % sont très satisfaits et 14 % satisfaits de l'utilité de la formation dans leur cadre professionnel (en vert dans le tableau)
- 79 % sont très satisfaits et 21 % satisfaits/moyennement satisfaits de la durée de la formation (en rose dans le tableau)
- 76 % sont très satisfaits et 24 % satisfaits de la qualité préalable de l'information et des conditions matérielles de la formation (en blanc dans le tableau)



De ces informations coupées avec d'autres, cinq pôles d'évaluation ont été formés : organisation, contenu, pédagogie, dynamique de groupe et conditions matérielles.

- Organisation : Prise de contact, obtention des renseignements, facilité d'inscription (ligne 1)
- Contenu des formations : adéquation des thèmes présentés avec les besoins, concordance des sujets avec le programme annoncé, logique de déroulement de la formation (ligne 9)
- Pédagogie et qualité de l'enseignement : écoute et disponibilité du formateur, clarté de la présentation, maîtrise du sujet par le formateur, adaptation au niveau des stagiaires (lignes 6,7,8)
- Dynamique de groupe : Homogénéité du groupe, participation et ambiance générale (ligne 4)
- Conditions matérielles : adéquation du lieu, organisation du temps, qualité des documents reçus et des supports de cours, qualité du matériel d'enseignement (lignes 2,3,5)

|                                         | Très satisfaisant<br>(en %) | Satisfaisant<br>(en %) | Moyen<br>(en %) |
|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| Organisation des formations             | 76%                         | 24 %                   | 0%              |
| Contenu des formations                  | 86 %                        | 14 %                   | 0 %             |
| Pédagogie et déroulement des formations | 97 %                        | 03 %                   | 0 %             |
| Dynamique de groupe                     | 90 %                        | 10 %                   | 0 %             |
| Conditions matérielles                  | 82 %                        | 15 %                   | 3 %             |



## Un extrait de ce qui plaît à nos stagiaires

« Les points forts de la formation ont été dans la participation orale et active de tous les stagiaires. Fabienne est vraiment dans l'échange, elle essaie toujours de trouver une solution pour que nous puissions mettre en place au mieux la méthode dans nos classes. Elle nous motive tout le temps. »  
*Sylvie, Formation PEI janvier 2024*

« Formation dense et très intéressante sur les enjeux de la méthode. Les connaissances scientifiques de la formatrice sont un véritable plus pour nos amener à comprendre et à nous approprier les supports. »

*Jeannick, formation PEI novembre 2024*

« Les points forts ont été, pour moi, la théorie au niveau de l'enfant et de la formation, la découverte et l'utilisation détaillée des outils. La formation est très intéressante et très bien menée. » *Valérie, PEI 2024*

- ➡ « En dehors du contenu de cours, d'autres supports et mises en situation sont d'une grande aide pour se projeter dans l'avenir »
- ➡ Explication du rôle du médiateur en fonction des fascicules avec différents exemples, mises en situation, patience, bienveillance et apports de la part de la formatrice. Si c'était à refaire, ce serait avec plaisir. Je recommande fortement la formation PEI menée par Fabienne BETTAN ». *Eric, juillet 2024*

**Quels ont été pour vous les points forts de la formation ?**

« La formatrice, Fabienne BETTAN, est à l'écoute et bienveillante pour chaque apprenant. Elle prend le temps nécessaire pour chacun. La mise en pratique me motive pour passer à l'action. Fabienne reste disponible même après la formation pour répondre à nos besoins et nous aider dans l'accompagnement de mes clients. » *Laetitia, formation PEI Basic, 2024*

« Richesse d'enseignement, interactivité et adaptabilité » *Stéphanie, Méthode Raviv déc 2024*

« Le large champs de compétence de la formatrice et sa pédagogie, sa disponibilité, la supervision en situation, la clarté des cours » *Patricia, Méthode Raviv 2024*

« Je recommande vraiment cette formation car elle m'a appris des choses au jour le jour qui seront bénéfiques dans mon quotidien ! J'espère aussi que cette méthode va pouvoir se développer à travers les écoles, les familles dans plusieurs pays car elle pourrait vraiment être d'une grande aide pour les enfants parents et enseignants ! Merci encore Fabienne !!! » *Sarah, Raviv 2024*